

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Медицинская генетика в стоматологии»**

по направлению/специальности бакалавриата 31.05.03 «Стоматология»

(квалификация «Врач-стоматолог»)

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цели освоения дисциплины:** сформировать у студентов знания о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых систем и органов ротовой полости человека, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток и тканей органов ротовой полости и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития;
- изучение гистофункциональных характеристик основных органов ротовой полости, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;
- изучение основной гистологической международной латинской терминологии;
- сформировать у студентов умение микрофотографирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
- сформировать у студентов умение идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне;
- сформировать у студентов представление о методах анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации и постановки предварительного диагноза;
- сформировать у студентов навыки работы с научной литературой;
- сформировать у студентов навыки организации мероприятий по охране труда и технике безопасности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Учебная дисциплина «Медицинская генетика в стоматологии» относится к базовой части дисциплин учебного плана. Изучается в течение 2 семестра. Дисциплина «Гистология полости рта» обеспечивает формирование фундаментальных теоретических знаний гистологического строения органов ротовой полости человека, на базе которых строится вся подготовка будущего врача.

Для изучения данной дисциплины студент должен освоить такие дисциплины как «Анатомия человека, анатомия головы и шеи», «Физика и математика. Медицинская информатика», «Биология», «Гистология, эмбриология, цитология».

Знания по дисциплине «Гистология полости рта» необходимы для последующего освоения следующих дисциплин: Микробиология полости рта, Патифизиология, патофизиология головы и шеи, Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, Судебная медицина, Лучевая диагностика, Заболевания головы и шеи, Кариесология и заболевание твердых тканей зубов, Основы хирургической стоматологии, Хирургия полости рта, Эндодонтия, Зубопротезирование (простое протезирование), Особенности повторного протезирования, Парадонтология, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Клиническая стоматология, Детская челюстно-лицевая хирургия, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Челюстно-лицевое протезирование, Детская стоматология, Ортодонтия и детское протезирование, Гнойная хирургия в стоматологии, Протезирование при полном отсутствии зубов, Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи, Реставрационная стоматология, Онкостоматология и лучевая терапия, Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Медицинская генетика в стоматологии, Гематологические аспекты в стоматологии, Симуляционное обучение в стоматологии, Клиническая стоматология детского возраста, Реаниматология, Современные ортопедические аппараты, Психология и педагогика, Основы проектного управления, Профилактика и коммунальная стоматология, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Медицина катастроф, Эмбриология, Биология развития.

Параллельно с «Гистологией полости рта» изучаются «Биологическая химия, биохимия полости рта», «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области», «Пропедевтика. Введение в специальность», «Микробиология, вирусология, иммунология», формирующие те же компетенции.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение дисциплины «Гистология полости рта» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК-9 - *Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач*; ПК-1 - *Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза*; ПК-8 - *Способен анализировать и публично представлять медицинскую информацию, участвовать в проведении научных исследований и внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.*)

<b>Код и наименование реализуемой</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами</b>
---------------------------------------	--

компетенции	достижения компетенций
<p>ОПК-9 - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><u>Знать:</u> строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; строение человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гисто-функциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;</p> <p><u>Уметь:</u> работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками идентификации органов, тканей, клеток на микроскопическом уровне; методами оценки анатомических, физиологических и патологических состояний пациента.</p>
<p>ПК-1 - Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза</p>	<p><u>Знать:</u> нормальное гистологическое строение органов ротовой полости; эмбриональное развитие зубо-челюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;</p> <p><u>Уметь:</u> объяснять характер отклонений в ходе развития и функционирования органов и тканей, которые могут привести к формированию вариантов аномалий, пороков развития, заболеваний челюстно-лицевого аппарата;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками микроскопии, микроскопического видения для зарисовки клеток и тканей зуба, зубо-челюстного аппарата и других органов и тканей; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.</p>
<p>ПК 8 - Способен анализировать и публично представлять медицинскую информацию, участвовать в проведении научных исследований и внедрении новых методов и методик, направленных на охрану</p>	<p><u>Знать:</u> принципы анализа медицинской информации и структуру доклада; основные современные направления и методы научных исследований в гистологии, эмбриологии, цитологии, направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.</p> <p><u>Уметь:</u> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет, информационно-компьютерными системами для профессиональной деятельности; осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы; составлять доклад к публичному представлению;</p> <p><u>Владеть:</u> медико-биологическим понятийным аппаратом; навыками</p>

здоровья населения	работы с учебной, научной, научно-популярной литературой, программами для составления презентаций.
--------------------	--

#### **4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Форма обучения - очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц(180 часов)

#### **5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: игровые (деловая игра, ролевая игра); дискуссионные; тестовые технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: устная презентация

#### **Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

тест , состоящий из разделов дисциплин.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности:

тест, проверяющий уровень владения знаниями и практические навыки.

**Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета/экзамена**